

# Quel rôle joue l'appartenance de genre dans l'accès à la lecture ?

Sabina Gani

Lire et Ecrire Vaud

Colombier-sur-Morges, 3 mars 2018



**Association  
Lire et Ecrire**

# PLAN

- Objectifs de la présentation
- Définitions
- Statistiques
- Paradoxe(s)
- Remarques conclusives

# Objectifs

- Présenter la problématique de l'illettrisme
- Identifier le rôle joué par l'appartenance de genre dans les compétences de lecture
- Avancer des hypothèses explicatives pour comprendre des chiffres qui semblent se contredire

# Définitions

## **ANALPHABETISME:**

Situation d'adultes qui n'ont pas ou presque pas été scolarisés et qui n'ont jamais appris à lire ni à écrire.

## **ILLETTRISME:**

Situation d'adultes qui, tout en ayant été scolarisés, ne maîtrisent pas ou insuffisamment la lecture, l'écriture et le calcul.

# STATISTIQUES ANALPHABETISME

# Taux d'alphabétisme des jeunes UNESCO

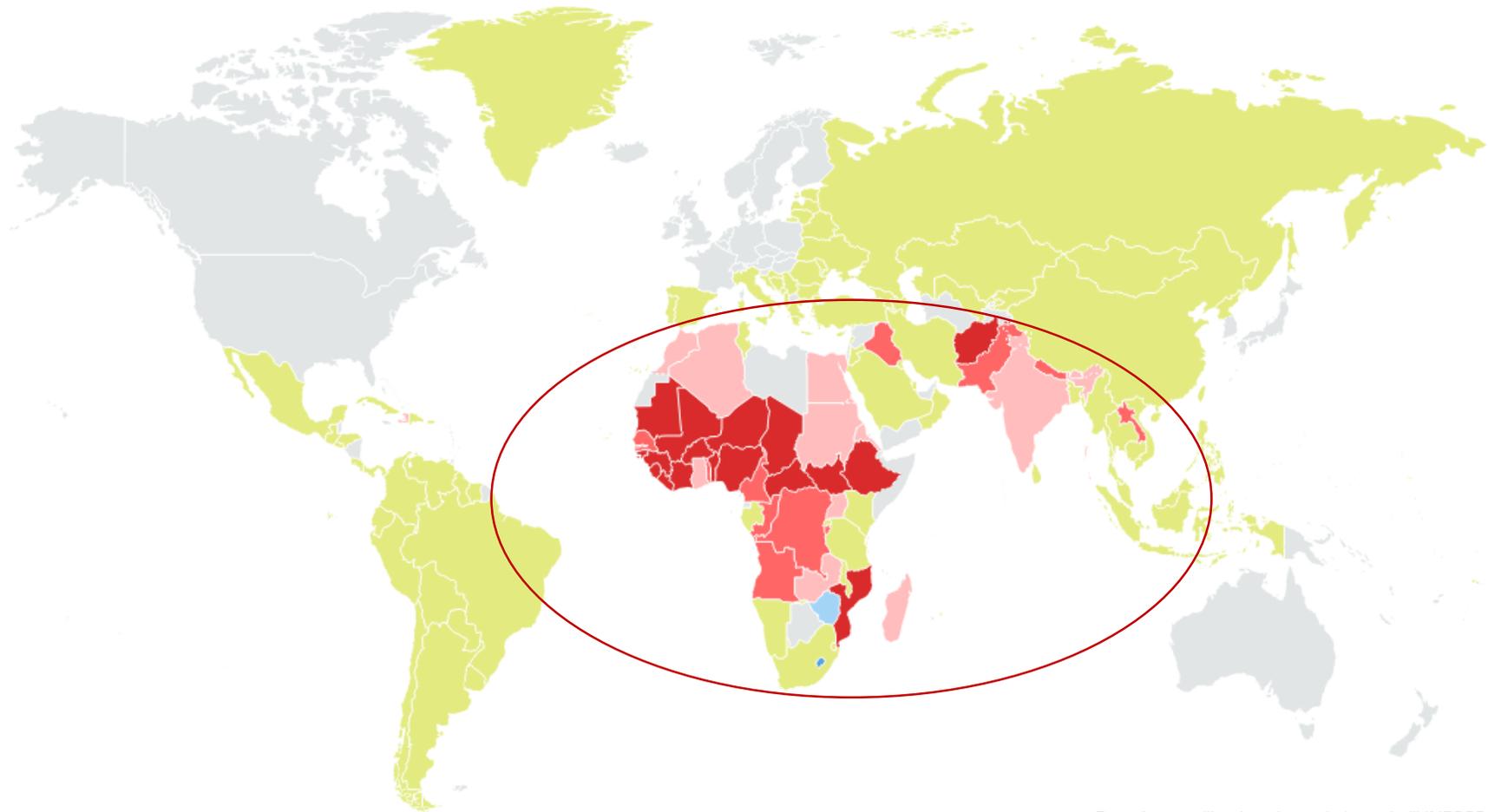
2016

Taux d'alphabétisme des jeunes, population 15 à 24 ans, les deux sexes (%) (2016)



90 % ou plus 80 % - 89 % 70 % - 79 % 60 % - 69 % 50 % - 59 % Moins de 50 % Pas de données

Taux d'alphabétisme des jeunes, population 15 à 24 ans, indice de parité entre les sexes (IPS) (2016)



Données par l'Institut de statistique de l'UNESCO

- En désfaveur des femmes (moins de 0,80)
- En désfaveur des femmes (0,80-0,89)
- En désfaveur des femmes (0,90-0,96)
- Parité entre les sexes (0,97-1,03)
- En désfaveur des hommes (1,04-1,10)
- En désfaveur des hommes (1,11-1,20)
- En désfaveur des hommes (plus de 1,20)
- Pas de données

Alphabétisme et  
égalité  
hommes/  
femmes,  
UNESCO

2016

# Analphabetisme: phénomène qui touche les femmes

UNESCO, 2014

- 2/3 des 774 millions d'adultes analphabètes dans le monde sont des femmes.
- Partout dans le monde, les filles risquent plus que les garçons de ne jamais aller à l'école.
- Moins de 40 % des pays ont atteint la parité filles-garçons dans l'éducation.
- 54 des 76 millions de jeunes femmes analphabètes vivent dans seulement 9 pays

# STATISTIQUES ILLETTRISME EN SUISSE

# Enquêtes menées en Suisse

## PISA (Programme for International Student Assessment), 2012, 2015

- Enquête internationale de l'OCDE
- Évalue les compétences des élèves de 15 ans
- Étude menée dans 65 pays
- Capacité d'interprétation, de repérer et d'évaluer des informations sur différents supports écrits

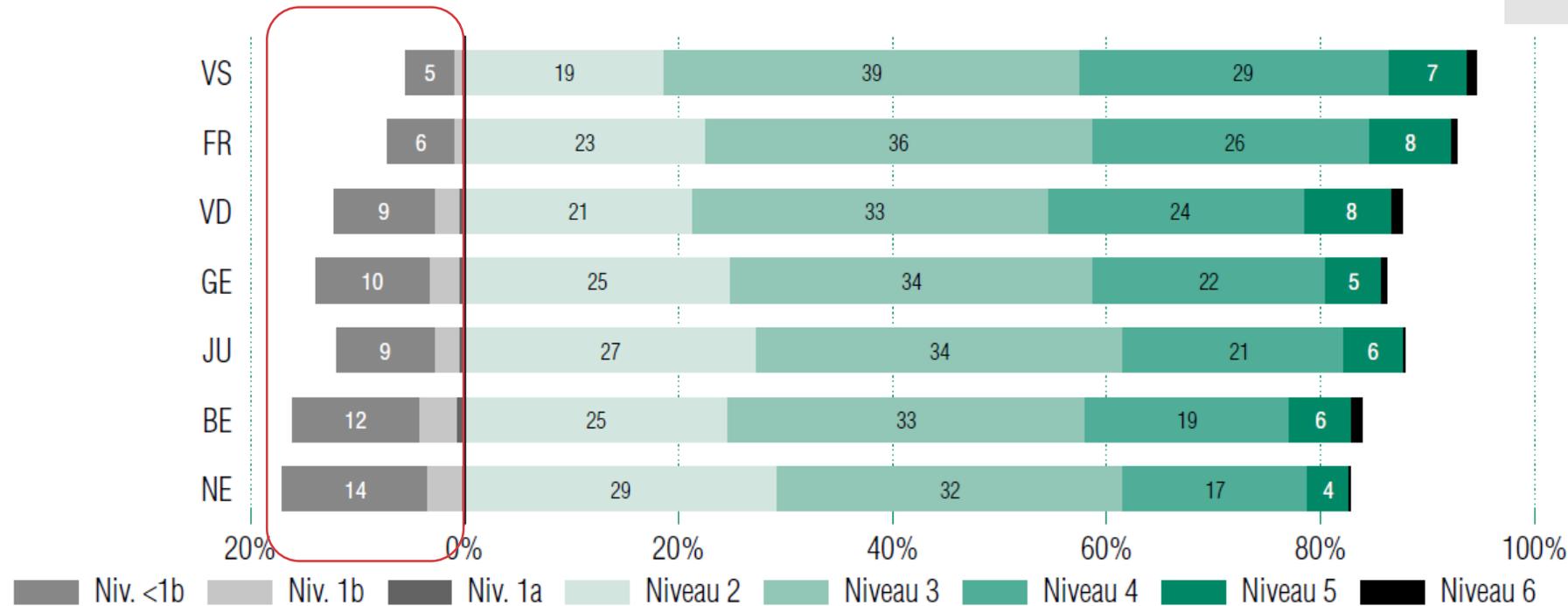
## ALL (Adult Literacy & Lifeskills Survey), 2003

- Enquête menée dans 6 pays conjointement par l'OCDE et Statistique Canada
- Évalue les compétences des adultes (16-65 ans)
- Test adapté au public adulte, lié aux contextes quotidiens
- Littératie des textes suivis, textes schématiques, numératie et résolution de problèmes

Public  
Type de texte

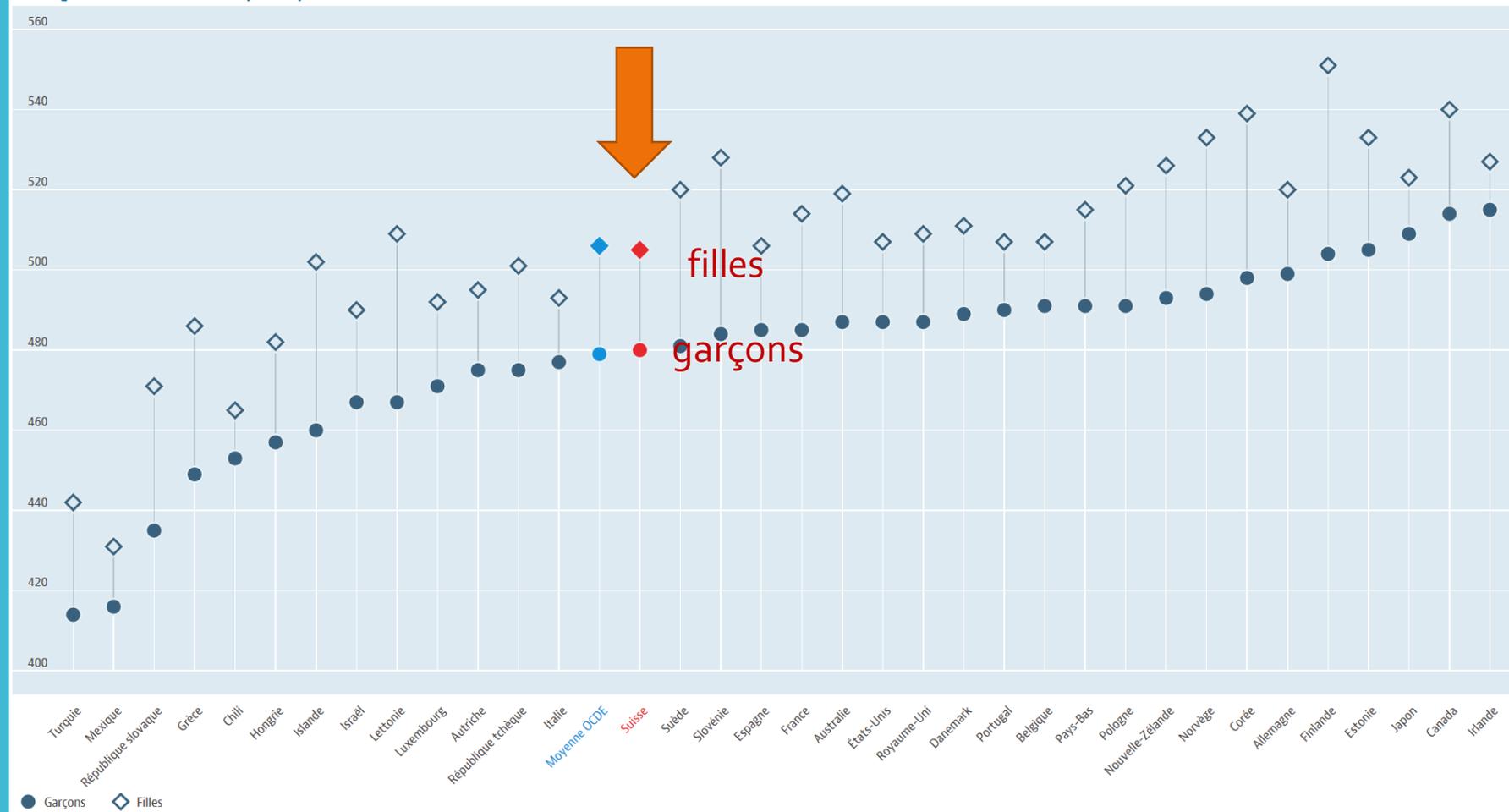
# Enquêtes PISA (2015, 2012)

- 14% des élèves ont un niveau de compétences en lecture et en écriture qui entravera la suite de la formation;
- Le niveau de compétences en littératie en Suisse romande varie de manière significative selon le canton (2012)



# Genre et illettrisme en Suisse (Pisa, 2015)

Compétences à l'écrit (PISA) Garçons / Filles, Score moyen, 2015



# Enquête ALL (2003)

## Littératie :

capacité à utiliser l'écrit pour fonctionner dans la société, atteindre ses objectifs, parfaire ses connaissances et accroître son potentiel.

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5
Repérer une information dans un texte court et simple	Mettre en relation plusieurs informations, faire des déductions simples, comparer des informations	Dans un texte plus dense, comparer des informations complexes, les interpréter, exclure les informations non pertinentes.	Manipuler de l'information avec facilité  Faire des synthèses et des déductions  Comparer des informations complexes et contradictoires.	
16% de la population en Suisse  1 adulte sur 6  800'000 personnes	40% de la population	Minimum pour éviter difficultés		

# Profils des personnes en situation d'illettrisme en Suisse

(ALL, 2003)

**NATIFS**

48,5%

**IMMIGRÉS**

51,5%

**Français langue principale**

71%

**Autre langue principale**

29%

# Causes de l'illettrisme en Suisse

- Place de l'écrit dans la société
- Non identification à la culture de l'écrit
- Situation de rupture (maladie, divorce, déménagement)
- Manque de pratique
- Rythme d'apprentissage non pris en considération par le système scolaire

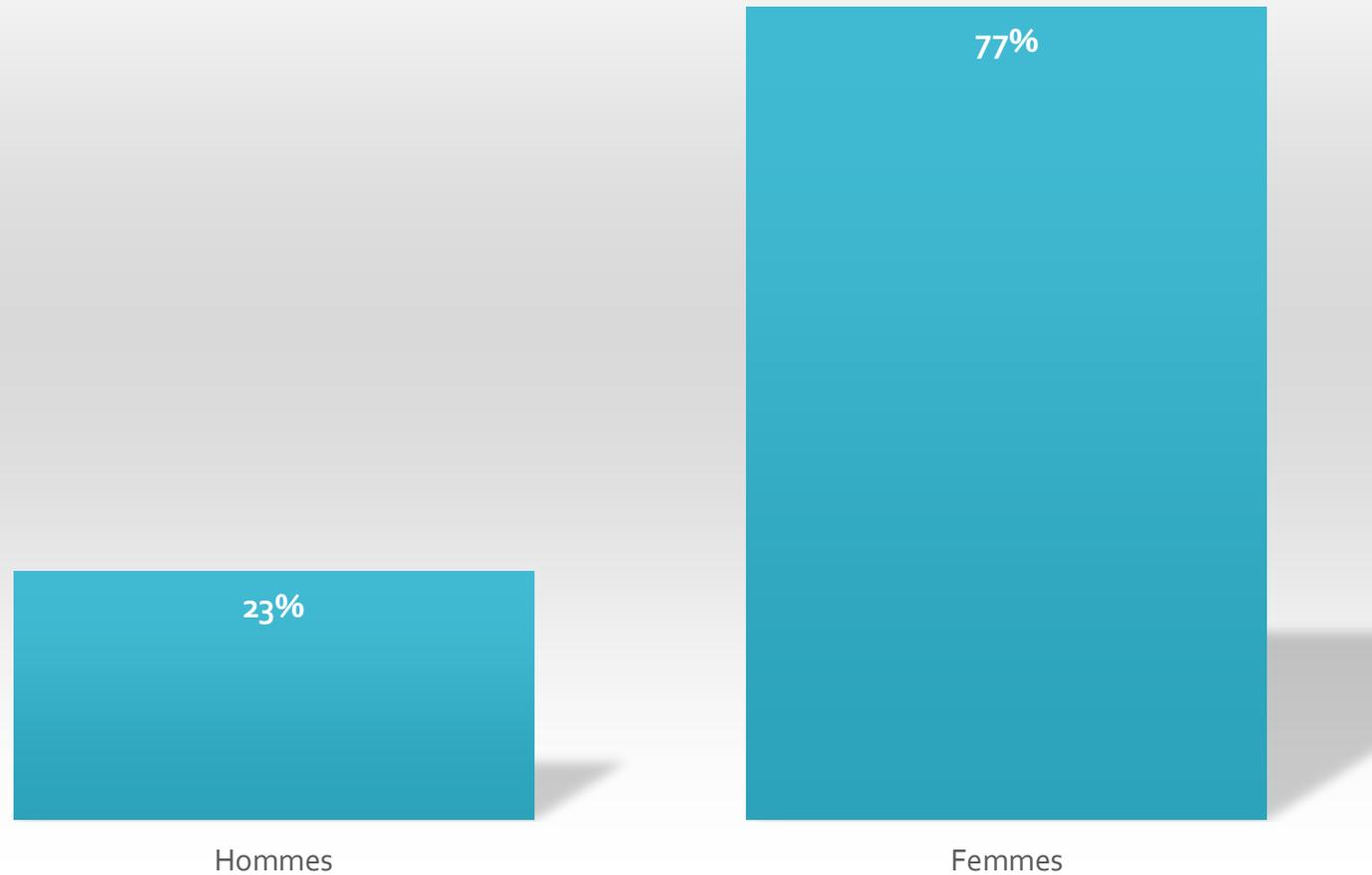
# Illettrisme chez les adultes et genre

(ALL, 2003)

- «Plus surprenant en revanche est le fait que **les résultats des hommes** soient, dans les quatre domaines, **supérieurs à ceux des femmes**. Ceci **contredit** les récents résultats d'enquêtes auprès des jeunes en fin de scolarité (**PISA**) qui ont montré, en lecture, une nette supériorité des filles sur les garçons.» (OFS, 2005)
- «En Suisse, mais en Suisse seulement – ou presque – les **femmes** ont réalisé des **performances en moyenne inférieures** à celle des hommes dans tous les domaines. Une formation moins développée et une moindre valorisation professionnelle fournissent au moins une partie de l'explication. On **s'étonne pourtant d'être dans ce cas, seuls parmi d'autres pays qui nous sont culturellement, politiquement et économiquement assez proches.**» (Rapport OFS, 2006)

# Illettrisme chez les adultes et genre

## Participants Lire et Ecrire Vaud 2017



Paradoxe(s)

# Paradoxe(s)

- Dans le monde la grande majorité des personnes en situation d'analphabétisme sont des femmes.
- En Suisse, à l'école, les filles ont des meilleures compétences en lecture que les garçons.
- En Suisse, les femmes adultes ont des niveaux de littératie plus faibles que les hommes.

# Réponses et hypothèses

Dans le monde la grande majorité des personnes en situation d'analphabétisme sont des femmes.

Dans le monde, l'alphabétisation des filles est plus tardive que celle des garçons

L'histoire de l'accès à la culture écrite est étroitement liée à des jeux de pouvoir. Certains groupes, catégories ou communautés, parmi lesquels les femmes, y ont été longtemps exclu.

En Europe, à la suite de la généralisation de l'alphabétisation, des nouvelles inégalités et partages se sont opérées entre hommes et femmes.

Exemple de nouvelle inégalité, en fonction du type d'écriture :  
Les femmes sont davantage impliquées dans des écritures familiales (pense-bêtes, liste des courses, lettres à l'administration, feuille d'impôt, lettre aux amis, etc.), alors que les hommes dans des écritures professionnelles ou politiques. (Lahire, 2001)

# Réponses et hypothèses

Les garçons ont des meilleurs résultats dans les sciences et mathématiques, compétences davantage reconnues sur le marché du travail (PISA, 2015).

Des comportements et des attentes différentes des équipes éducatives peuvent influencer la confiance des filles et garçons dans leurs compétences (Duru-Bellat, 2010; Eccles, Blumfeld, 1985; Huguet, Régner, 2007).

- En Suisse à l'école, les filles ont des meilleures compétences en lecture que les garçons.

La place que les différentes compétences occupent dans la société, varie selon le contexte social et culturel. En Suisse, l'école participe à orienter, filles et garçons, à occuper des places différentes dans la société et sur le marché du travail.

18% écart de salaires entre hommes et femmes

Risque de pauvreté plus important chez les femmes (OFS, 2014)

Seul 8,3% dans des postes de direction (WEF, 2015)

LA SEGREGATION PROFESSIONNELLE EN SUISSE EST PLUS IMPORTANTE QUE DANS LES AUTRES PAYS EUROPEENS (PNR 60)

# Réponses et hypothèses

37% des femmes entre 15 et 65 ans sont sans activité professionnelle (OFS, 2018)

Quand elles sont actives professionnellement, les femmes occupent dans 75% des cas des postes à moins de 50%.

**Hypothèse 1 d'explication de l'écart entre PISA et ALL:**  
l'influence des niveaux des populations migrantes qui n'ont pas suivi leur scolarité en Suisse

**Hypothèse 2 d'explication de l'écart entre PISA et ALL:**  
Moindre utilisation des compétences écrites des femmes à l'âge adulte;

**Hypothèse 3 d'explication de l'écart entre PISA et ALL:**  
La formation continue est moins accessible aux femmes.

- En Suisse, les femmes adultes ont des niveaux de littératie plus faibles que les hommes.

Remarques conclusives

## Remarques conclusives

- L'analphabétisme touche prioritairement les femmes;
- En Suisse, même si les filles ont des meilleurs résultats dans les compétences écrites à l'école, ce n'est pas le cas à l'âge adulte;
- La Suisse se démarque des autres pays, car les femmes ont des performances moins bonnes que les hommes dans les 4 domaines évalués;
- L'intégration professionnelle des femmes, à des faibles taux d'emploi, constitue sans doute un élément explicatif central de ces performances.

Merci pour votre  
attention